

ALLEGATO 1 - Esempio

Tabella riassuntiva dell'impianto valutativo personalizzato
(da presentare in sede di esami conclusivi dei cicli)

DISCIPLINA	EVENTUALI MISURE DISPENSATIVE	STRUMENTI COMPENSATIVI	TEMPI AGGIUNTIVI	OBIETTIVI: COSA VALUTARE (ABILITA'- CONOSCENZE- ATTEGGIAMENTI)	CRITERI VALUTATIVI	ALTRO (INTERESSI- ATTITUDINI)
<p>STORIA</p> <p><u>COMPETENZE DISCIPLINARI</u> (OB. APPRENDIMENTO) LEGGERE; SELEZIONARE; ORGANIZZARE LE INFORMAZIONI; COMPORRE TESTI; SINTETIZZARE; SCHEMATIZZARE.</p> <p><u>COMPETENZE CHIAVE</u> IMPARARE AD IMPARARE; COMUNICARE; COLLABORARE E PARTECIPARE; ACQUISIRE ED ELABORARE INFORMAZIONI.</p>	<p>LEGGERE AD ALTA VOCE</p> <p>LEGGERE PARTI LUNGHE –COMPLESSE</p> <p>EVITARE PERFORMANCE MNEMONICHE</p> <p>LIMITARE LA RICHIESTA DI: DATE, NOMI, EVENTI</p>	<p>LIBRO DIGITALE</p> <p>ATLANTE STORICO (ANCHE CON LINK E IN 3D)</p> <p>USO DI MAPPE</p> <p>COMPITI AUTENTICI FACILITANTI (ANCHE DIGITALI)</p>	<p><u>QUELLI RITENUTI ADATTI E CONDIVISI PER:</u></p> <p>UTILIZZARE SPIEGAZIONI-DIDASCALIE</p> <p>INTERPRETARE IMMAGINI</p> <p>DECODIFICARE TESTI DA LEGGERE – COMPRENDERE</p> <p>EVIDENZIARE PAROLE-CHIAVE</p>	<p><u>L'ALLIEVO SA:</u></p> <p>RISPONDERE IN MODO PERTINENTE</p> <p>CONFRONTARE CIO' CHE HA STUDIATO</p> <p>USARE UN LESSICO ADATTO (ANCHE MINIMO)</p> <p>INQUADRARE I CONCETTI DI SPAZIO-TEMPO</p>	<p>FAR USARE STRUMENTI E MEDIATORI DIDATTICI NELLE PROVE (SCRITTE - ORALI)</p> <p>VALORIZZARE IL CONTENUTO NELL'ESPOSIZIONE ORALE</p> <p>TENERE CONTO DI EVENTUALI DIFFICOLTÀ' ESPOSITIVE</p> <p>RIDURRE AL MINIMO LE DOMANDE A RISPOSTE APERTE</p>	<p><u>L'ALLIEVO:</u></p> <p>COLLABORA CON ASSOCIAZIONI SOCIO-UMANITARIE</p> <p>SVOLGE ATTIVITA' DI SERVIZIO CIVILE</p>

DISCIPLINA	EVENTUALI MISURE DISPENSATIVE	STRUMENTI COMPENSATIVI	TEMPI AGGIUNTIVI	OBIETTIVI: COSA VALUTARE (ABILITA'- CONOSCENZE- ATTEGGIAMENTI)	CRITERI VALUTATIVI	ALTRO (INTERESSI- ATTITUDINI)
<p>SCIENZE</p> <p><u>COMPETENZE DISCIPLINARI</u> (OB. APPRENDIMENTO) OSSERVARE E INTERPRETARE</p> <p>RICONOSCERE MECCANISMI</p> <p>SPIEGARE PROCESSI</p> <p>CONOSCERE E PADRONEGGIARE CONCETTI</p> <p><u>COMPETENZE CHIAVE</u></p> <p>IMPARARE AD IMPARARE;</p> <p>ACQUISIRE ED ELABORARE INFORMAZIONI.</p>	<p>RIFERIRE A MEMORIA FORMULE/REGOLE</p> <p>LEGGERE PARTI LUNGHE –COMPLESSE</p> <p>ESEGUIRE ESERCIZI TROPPO ARTICOLATI</p>	<p>LIBRO DIGITALE</p> <p>SOFTWARE DI SINTESI VOCALE</p> <p>USO DI MAPPE ANCHE MULTIMEDIALI E INTERATTIVE</p> <p>USO DI TABELLE E FORMULARI</p>	<p><u>QUELLI RITENUTI ADATTI E CONDIVISI PER:</u></p> <p>CAPIRE E ANALIZZARE MEGLIO</p> <p>RISOLVERE PROBLEMI E FARE ESERCIZI</p> <p>RICORDARE TERMINI SPECIFICI E FORMULE NECESSARIE</p>	<p><u>L'ALLIEVO SA:</u></p> <p>RISPONDERE A DOMANDE IN MODO PERTINENTE</p> <p>RICONOSCERE-SPIEGARE FUNZIONAMENTI</p> <p>RISPETTARE-PRESERVARE FORME DI VITA</p> <p>USARE UN LESSICO ADATTO (ANCHE MINIMO)</p>	<p>VALORIZZARE IL CONTENUTO NELL'ESPOSIZIONE ORALE</p> <p>TENERE CONTO DI EVENTUALI DIFFICOLTÀ' ESPOSITIVE</p> <p>LEGGERE LE CONSEGNE</p> <p>VALUTARE I PROCEDIMENTI</p>	<p><u>L'ALLIEVO:</u></p> <p>COLLABORA CON ASSOCIAZIONI AMBIENTALISTE</p> <p>SVOLGE ATTIVITA' DI VOLONTARIATO</p>