

Parametri per la rilevazione dei progressi...

<b>RILEVAZIONE DEI PROGRESSI NELL'APPRENDIMENTO E NELLO SVILUPPO PERSONALE E SOCIALE DELL'ALUNNO</b>				
	Avanzato	Intermedio	Base	Iniziale
Autocontrollo e rispetto delle regole	Gestisce le proprie emozioni e rispetta scrupolosamente le regole	Riesce a controllare le proprie emozioni e rispetta le regole	Ha difficoltà nel controllo delle emozioni e non sempre comprende rispetta le regole	Si avvia al controllo emotivo e con difficoltà rispetta le regole
Relazione con gli altri	È sempre disponibile nei rapporti interpersonali	Collabora con i compagni e gli adulti	Guidato instaura rapporti positivi	Ha difficoltà ad instaurare corretti rapporti di convivenza civile
Impegno	Gestisce i suoi impegni consapevolmente	È autonomo nel gestire i suoi impegni	Gestisce i suoi impegni in modo essenziale	Necessita di stimoli per portare a termine i lavori
Partecipazione	Apporta in ogni attività contributi pertinenti e originali	Partecipa attivamente	Partecipa alle attività se sollecitato	La sua partecipazione è ancora passiva
Organizzazione	Si organizza in modo sicuro e consapevole	È autonomo nell'organizzare le sue attività	Comincia ad organizzare le sue attività in modo efficace	Necessita di aiuto per organizzare il proprio lavoro
Conoscenza	Mostra padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità che riutilizza anche in contesti diversi	Sa utilizzare conoscenze e abilità	Utilizza conoscenze e abilità fondamentali	Ha ancora bisogno di supporto per utilizzare conoscenze e abilità
Attenzione e Comprensione	È capace di attenzione per un tempo adeguato e capisce che è fondamentale per la comprensione	È consapevole dell'importanza degli elementi essenziali della comunicazione	Riconosce gli elementi essenziali di una comunicazione ma si distrae facilmente	Si distrae facilmente e deve essere sollecitato per mantenere l'attenzione anche per breve tempo
Produzione	Produce elaborati complessi e originali	Produce elaborati corretti	I suoi elaborati risultano essenziali	I suoi elaborati sono ancora incompleti o inadeguati
Capacità di giudizio	Sa porsi in modo critico di fronte alle informazioni	Riconosce la possibilità di vari punti di vista.	Inizia a sviluppare l'autonomia di giudizio	Si pone in modo passivo di fronte alle informazioni.