

PARAMETRI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI
SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA: ITALIANO

10 Ottimo	<p><u>Ascolta</u> con attenzione e interesse costanti e continui e comprende in maniera approfondita vari tipi di testo individuandone gli elementi costitutivi.</p> <p><u>Si esprime</u> in modo chiaro e corretto utilizzando linguaggi pertinenti, approntando efficaci contributi personali.</p> <p><u>Legge</u> correttamente e in modo espressivo vari tipi di testo, ne <u>comprende</u> pienamente contenuti, caratteristiche e nessi logici che rielabora in maniera originale.</p> <p><u>Produce</u> testi originali, corretti e coesi utilizzando un lessico ricco e appropriato.</p> <p><u>Riconosce</u> e <u>analizza</u> correttamente strutture e funzioni linguistiche in vari contesti.</p>
9 Distinto	<p><u>Ascolta</u> con attenzione e interesse costanti e comprende in maniera chiara vari tipi di testo individuandone gli elementi costitutivi.</p> <p><u>Si esprime</u> in modo chiaro e corretto utilizzando linguaggi pertinenti e approntando contributi personali.</p> <p><u>Legge</u> correttamente e in modo espressivo vari tipi di testo, ne <u>comprende</u> contenuti, caratteristiche e nessi logici che rielabora in maniera personale.</p> <p><u>Produce</u> testi personali, corretti e coesi utilizzando un lessico ricco e appropriato.</p> <p><u>Riconosce</u> e <u>analizza</u> correttamente strutture e funzioni linguistiche in contesti diversi.</p>
8 Buono	<p><u>Ascolta</u> con attenzione e interesse e comprende in maniera chiara vari tipi di testo individuandone gli elementi costitutivi.</p> <p><u>Si esprime</u> utilizzando un linguaggio chiaro e corretto.</p> <p><u>Legge</u> in modo corretto e chiaro vari tipi di testo, ne <u>comprende</u> i contenuti e li rielabora in modo adeguato.</p> <p><u>Produce</u> testi corretti e coesi utilizzando un lessico appropriato.</p> <p><u>Riconosce</u> e <u>analizza</u> con adeguata sicurezza le parti del discorso.</p>
7 Discreto	<p><u>Ascolta</u> con discreta attenzione e comprende vari tipi di testo in maniera globale.</p> <p><u>Si esprime</u> in modo corretto utilizzando un linguaggio adeguato.</p> <p><u>Legge</u> in modo abbastanza corretto e chiaro vari tipi di testo, ne <u>comprende</u> il contenuto globale e sa riferirli.</p> <p><u>Produce</u> testi abbastanza corretti e coesi utilizzando un lessico adeguato.</p> <p><u>Riconosce</u> e <u>analizza</u> le parti del discorso.</p>
6 Sufficiente	<p><u>Ascolta</u> con sufficiente attenzione e comprende vari tipi di testo in modo essenziale.</p> <p><u>Si esprime</u> in modo sufficientemente corretto utilizzando un lessico semplice.</p> <p><u>Legge</u> in modo sufficientemente corretto vari tipi di testo, se guidato ne <u>comprende</u> globalmente i contenuti.</p> <p><u>Produce</u> semplici testi utilizzando un lessico modesto.</p> <p>Se guidato <u>riconosce</u> e <u>analizza</u> le principali parti del discorso.</p>
5 NON Sufficiente	<p><u>Ascolta</u> in modo discontinuo e comprende parzialmente i contenuti dei testi.</p> <p><u>Si esprime</u> utilizzando un linguaggio poco corretto.</p> <p><u>Legge</u> in modo poco corretto vari tipi di testo e fatica a <u>comprenderne</u> i contenuti.</p> <p>Se guidato <u>produce</u> testi essenziali utilizzando un linguaggio molto limitato.</p> <p>Se guidato <u>riconosce</u> le principali parti del discorso.</p>
4 Gravemente Non Sufficiente	<p>Se stimolato <u>ascolta</u> occasionalmente e, anche se guidato, fatica a <u>comprendere</u> il contenuto globale di un testo.</p> <p><u>Si esprime</u> con un linguaggio inadeguato e confuso.</p> <p><u>Legge</u> in modo stentato senza <u>comprenderne</u> i contenuti.</p> <p>Anche se guidato non riesce a <u>produrre</u> semplici testi.</p> <p>Anche se guidato <u>riconosce</u> parzialmente le principali parti del discorso.</p>

DISCIPLINA: INGLESE

10 Ottimo	<p>Comprende dettagliatamente con prontezza il contenuto di un messaggio orale e scritto, su un argomento noto.</p> <p>Si esprime in modo disinvolto e scorrevole con esatta intonazione, ritmo e pronuncia corretta. Utilizza lessico e registro appropriati e corretti.</p> <p>Scriva brevi testi in modo organico, utilizzando correttamente strutture, lessico e registro.</p> <p>Conosce e usa le strutture grammaticali in modo sempre completo corretto e autonomo. (solo per le classi 4° e 5°)</p>
9 Distinto	<p>Comprende integralmente il contenuto di un messaggio orale e scritto, su un argomento noto.</p> <p>Si esprime in modo scorrevole con intonazione, ritmo e buona pronuncia.</p> <p>Utilizza lessico e registro appropriati .</p> <p>Scriva brevi testi in modo chiaro, utilizzando correttamente strutture, lessico e registro.</p> <p>Conosce e usa le strutture grammaticali in modo corretto e completo. (solo classi 4° e 5°)</p>
8 Buono	<p>Comprende globalmente il contenuto di un messaggio orale e scritto, su un argomento noto.</p> <p>Si esprime in modo corretto con intonazione, ritmo e buona pronuncia.</p> <p>Utilizza lessico e registro con qualche lieve imprecisione .</p> <p>Scriva brevi testi in modo abbastanza chiaro, utilizzando quasi sempre correttamente strutture, lessico e registro.</p> <p>Conosce e usa le strutture grammaticali in modo corretto. (solo per le classi 4° e 5°)</p>
7 Discreto	<p>Comprende gli elementi essenziali di un messaggio orale e scritto, su un argomento noto e riconosce alcune informazioni specifiche.</p> <p>Si esprime con pronuncia non sempre corretta ma comprensibile e con lessico e registro non sempre appropriati.</p> <p>Scriva brevi testi in modo chiaro, utilizzando quasi sempre correttamente strutture, lessico e registro.</p> <p>Conosce e usa le strutture grammaticali in modo corretto. (solo per le classi 4° e 5°)</p>
6 Sufficiente	<p>Comprende gli elementi essenziali di un messaggio orale e scritto, su un argomento noto.</p> <p>Si esprime con pronuncia non sempre corretta e con lessico e registro non sempre appropriati. Le incertezze nell'esposizione non compromettono la comprensione del messaggio.</p> <p>Scriva brevi testi in modo comprensibile, nonostante errori nell'uso di strutture e lessico che non impediscono la comunicazione.</p> <p>Conosce in parte le strutture grammaticali e le usa in modo non sempre corretto.(solo per le classi 4° e 5°)</p>
5 Non Sufficiente	<p>Comprende in modo parziale il contenuto di un messaggio orale e scritto, su un argomento noto.</p> <p>Si esprime in modo approssimativo con pronuncia poco corretta e con errori lessicali e di registro che compromettono la comprensione del messaggio.</p> <p>Scriva brevi testi in modo non sempre comprensibile, a causa dei numerosi errori nell'uso di strutture e lessico.</p> <p>Conosce in modo confuso le strutture grammaticali e non è in grado di utilizzarle correttamente. (solo per le classi 4° e 5°)</p>
4 Gravemente Non Sufficiente	<p>Comprende in minima parte il contenuto di un messaggio orale e scritto, su un argomento noto, senza capire il contenuto globale.</p> <p>Si esprime in modo scorretto e con difficoltà.</p> <p>Scriva brevissimi testi in modo non comprensibile , a causa dei numerosi errori nell'uso di strutture e lessico.</p> <p>Conosce poche strutture grammaticali e non è in grado di utilizzarle correttamente. (solo per le classi 4° e 5°)</p>

DISCIPLINA: MATEMATICA

<p>10 Ottimo</p>	<p>Ha conoscenze complete, ampie, approfondite e rielaborate, arricchite da ricerca e riflessione personale. Esegue rapidamente calcoli mentali e scritti utilizzando opportune strategie. Padroneggia il linguaggio specifico. Comprende con prontezza le situazioni problematiche; individua i dati e risolve con autonomia e sicurezza tramite procedimenti alternativi. Descrive, denomina e classifica figure geometriche e ne determina il perimetro e l'area. Usa con disinvoltura i vari sistemi di misura. Interpreta, organizza e rappresenta i risultati di un'indagine statistica. E' capace di sviluppare e comunicare i risultati di una analisi in forma originale e convincente ed effettuare collegamenti.</p>
<p>9 Distinto</p>	<p>Ha conoscenze ampie e approfondite, capacità di analisi e rielaborazione personale. Ha fluidità e rapidità nel calcolo. È capace di costruire autonomamente corrette strategie di risoluzione interpretando con sicurezza le situazioni problematiche. Fa buon uso del linguaggio specifico della disciplina. Riconosce con sicurezza le caratteristiche delle figure geometriche e sa operare con esse in maniera autonoma. Usa con disinvoltura i vari sistemi di misura . Interpreta, organizza e rappresenta con sicurezza i risultati di un'indagine statistica.</p>
<p>8 Buono</p>	<p>Ha conoscenze appropriate, solide, assimilate con chiarezza. Ha fluidità, correttezza e precisione nel calcolo. Ha autonomia di collegamenti e di ragionamento. Individua strategie di risoluzione e le formalizza correttamente. Riconosce e discrimina figure geometriche ed è in grado di operare con esse. Usa correttamente i vari sistemi di misura. Il linguaggio è adeguato e preciso. Organizza e rappresenta adeguatamente i risultati di un'indagine statistica.</p>
<p>7 Discreto</p>	<p>Ha conoscenze omogenee, padronanza del calcolo, capacità di applicazione delle regole. È autonomo nell'ambito di semplici ragionamenti e dimostra una corretta applicazione di procedimenti e strategie già sperimentate; incontra difficoltà nell'elaborazione di strategie in situazioni nuove. Riconosce e discrimina figure geometriche ed è in grado di operare con esse in maniera abbastanza corretta. Usa i vari sistemi di misura. Il linguaggio è sintetico ed essenziale. Rappresenta adeguatamente i risultati di un'indagine statistica.</p>
<p>6 Sufficiente</p>	<p>Ha conoscenze essenziali, qualche imprecisione nella padronanza del calcolo, applicazione di regole in forma mnemonica, capacità di gestire e organizzare procedure già sperimentate se opportunamente guidato. Se supportato, usa i vari sistemi di misura. Rappresenta i risultati più evidenti di un'indagine statistica. Dimostra incertezza nell'applicazione autonoma dei procedimenti in situazioni note. Il linguaggio è accettabile. Tramite opportune indicazioni, riconosce le caratteristiche delle figure geometriche ed opera con esse.</p>
<p>5 Non Sufficiente</p>	<p>Ha conoscenze parziali, frammentarie, non strutturate, confuse; modesta capacità di gestire procedure e calcoli; difficoltà nello stabilire collegamenti fra contenuti e impostare procedimenti risolutivi; linguaggio non del tutto adeguato. Anche se guidato, incontra difficoltà a riconoscere le caratteristiche delle figure geometriche e ad operare con esse e ad usare i vari sistemi di misura. Incontra difficoltà ad utilizzare i vari strumenti per raccogliere, classificare e organizzare i dati più evidenti di un'indagine statistica.</p>
<p>4 Gravemente non Sufficiente</p>	<p>Ha conoscenze lacunose e molto frammentarie; errori concettuali; scarsa capacità di gestire procedure e calcoli; grosse difficoltà nell'applicazione di procedimenti in situazioni note; incapacità di stabilire collegamenti fra contenuti, anche elementari; linguaggio inadeguato e difficoltà di comprensione. Anche se guidato, non riconosce le caratteristiche delle figure geometriche, non sa operare con esse e non utilizza correttamente i vari sistemi di misura. Non adopera i vari strumenti per raccogliere, classificare e organizzare i dati più evidenti di un'indagine statistica.</p>

DISCIPLINA: SCIENZE

<p>10 Ottimo</p>	<p>Osserva ed interpreta i fenomeni con un corretto metodo di indagine ed individua analogie e differenze fra fenomeni osservati. - Sa formulare correttamente ipotesi sui fenomeni osservati, raccogliere dati e informazioni e trarre conclusioni. - Descrive in modo sicuro ed appropriato regole e procedimenti utilizzando correttamente diversi linguaggi (grafico, simbolico, informatico,...). - Mette in relazione diversi argomenti in situazioni nuove. - Riferisce in modo chiaro, preciso e dettagliato i contenuti scientifici, utilizzando con padronanza e sicurezza il linguaggio specifico. - Ha conoscenze ampie, approfondite e rielaborate, arricchite da ricerca e riflessione personale; disinvoltura nel costruire proprie strategie di risoluzione; capacità di sviluppare e comunicare risultati di un'analisi in forma originale e convincente.</p>
<p>9 Distinto</p>	<p>Osserva ed interpreta i fenomeni con metodo; sa raccogliere dati e informazioni e trarre conclusioni. - Descrive in modo appropriato regole e procedimenti utilizzando correttamente diversi linguaggi (grafico, simbolico, informatico,...) Conosce in modo completo e sicuro contenuti, termini, concetti e simboli e li utilizza in modo corretto. - Usa un linguaggio specifico appropriato nel riferire i contenuti scientifici. - Ha conoscenze ampie e approfondite; capacità di analisi e rielaborazione personale; possesso di dispositivi di controllo e di adeguamento delle procedure; capacità di costruire proprie strategie di risoluzione.</p>
<p>8 Buono</p>	<p>Osserva ed individua analogie e differenze fra fenomeni in modo generalmente corretto. - Usa un buon metodo nell'osservazione dei fenomeni; interpreta adeguatamente le informazioni raccolte e riferisce con un linguaggio appropriato i contenuti scientifici. - Descrive in modo appropriato regole e procedimenti utilizzando un linguaggio sostanzialmente corretto. Ha conoscenze solide, assimilate con chiarezza; autonomia di collegamenti, di ragionamento e capacità di analisi; riconoscimento di schemi, adeguamento di procedure esistenti; individuazione di semplici strategie di risoluzione e loro formalizzazione; linguaggio adeguato e preciso. Conosce contenuti, termini, concetti e simboli in modo corretto.</p>
<p>7 Discreto</p>	<p>Osserva in modo sostanzialmente corretto e, talvolta, individua analogie e differenze fra fenomeni osservati. - Procedo adeguatamente nell'indagine scientifica. Riferisce le informazioni raccolte e utilizza il linguaggio specifico in modo abbastanza adeguato e sintetico. Descrive in modo comprensibile regole e procedimenti ma non sempre utilizza in modo corretto i diversi linguaggi. Ha conoscenze omogenee e ben consolidate; autonomia nell'ambito di semplici ragionamenti. - Conosce i principali contenuti e termini.</p>
<p>6 Sufficiente</p>	<p>Osserva fatti e fenomeni, ma incontra difficoltà nel coglierne le informazioni specifiche. - Deve essere guidato nel compiere semplici osservazioni in quanto non sempre ne coglie gli elementi pertinenti. Descrive in modo meccanico alcune regole e procedimenti ed utilizza solo alcuni linguaggi. Prospetta soluzioni in modo approssimativo. Ha conoscenze essenziali, pur con qualche imprecisione. - Riferisce utilizzando un linguaggio semplice e sufficientemente corretto.</p>
<p>5 Non sufficiente</p>	<p>Trova difficoltà nel fare semplici osservazioni e nel descrivere regole e procedimenti. Fatica a cogliere le informazioni specifiche riguardanti fatti e fenomeni. - Ha conoscenze modeste; insicurezza nei collegamenti; linguaggio accettabile, non sempre adeguato. - Anche se guidato, riferisce in modo superficiale e parziale i contenuti.</p>
<p>4 Gravemente non Sufficiente</p>	<p>Non coglie le informazioni specifiche riguardanti fatti e fenomeni. Ha conoscenze frammentarie, non strutturate, confuse; difficoltà nello stabilire collegamenti fra contenuti; linguaggio non del tutto adeguato. - Anche se guidato, non è in grado di riferire i contenuti. - Non conosce i contenuti e ha difficoltà ad orientarsi all'interno della disciplina, anche se stimolato.</p>

DISCIPLINA: STORIA

10 Ottimo	Conosce e riferisce in modo autonomo, preciso ed esauriente gli eventi storici. Sa collegarli tra loro e collocarli con sicurezza nel tempo e nello spazio. Riconosce e spiega con facilità le relazioni di causa-effetto. Comprende e utilizza correttamente il linguaggio specifico. Legge e interpreta in modo approfondito le fonti e organizza informazioni mettendole in relazione e formulando ipotesi.
9 Distinto	Conosce e riferisce in modo preciso ed esatto gli eventi storici. Sa collegarli tra loro e collocarli con sicurezza nel tempo e nello spazio. Riconosce e spiega le relazioni di causa-effetto. Comprende e utilizza correttamente il linguaggio specifico. Legge e interpreta in modo pertinente le fonti e organizza informazioni correttamente.
8 Buono	Conosce e riferisce correttamente gli eventi storici e li colloca nel tempo e nello spazio. Riconosce le relazioni di causa-effetto. Comprende e utilizza adeguatamente il linguaggio specifico. Usa le fonti storiche in maniera appropriata.
7 Discreto	Conosce e riferisce adeguatamente gli eventi storici e cerca di collocarli in maniera esatta nel tempo e nello spazio. Riconosce le essenziali relazioni di causa-effetto. Comprende e il linguaggio specifico. Usa le fonti storiche.
6 Sufficiente	Conosce e riferisce i fatti storici essenziali. Se guidato li colloca nel tempo e nello spazio. Individua semplici relazioni tra gli eventi. Comprende e utilizza solo parzialmente il linguaggio specifico. Riconosce le fonti in modo frammentario.
5 Non sufficiente	Anche se guidato, incontra difficoltà nel riferire i fatti storici e nel collocarli nel tempo e nello spazio. Fatica a riconoscere semplici relazioni di causa-effetto. Non utilizza un linguaggio specifico appropriato. Riconosce le fonti in modo inadeguato.
4 Gravemente non Sufficiente	Non è in grado di riferire gli eventi storici e di collocarli nel tempo e nello spazio. Non riconosce relazioni di causa-effetto e non utilizza un corretto linguaggio specifico. Riconosce le fonti in modo del tutto inadeguato.

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

10 Ottimo	Riferisce i contenuti in modo ampio, corretto ed esauriente. Individua e descrive con sicurezza un territorio, riconoscendo facilmente le relazioni tra fatti e fenomeni geografici. Legge ed interpreta correttamente le carte geografiche. Padroneggia il linguaggio specifico.
9 Distinto	Riferisce i contenuti in modo corretto ed esauriente. Descrive con sicurezza un territorio, riconoscendo con esattezza le relazioni tra fatti e fenomeni geografici. Legge ed interpreta correttamente le carte geografiche. Utilizza un linguaggio specifico appropriato.
8 Buono	Riferisce i contenuti in modo organico e chiaro. Descrive un territorio e riconosce le relazioni tra fatti e fenomeni geografici. Legge le carte geografiche utilizzando un linguaggio specifico appropriato.
7 Discreto	Riferisce i contenuti in modo abbastanza chiaro. Descrive adeguatamente un territorio e coglie le essenziali relazioni tra fatti e fenomeni geografici. Si orienta nella lettura di carte geografiche utilizzando il linguaggio specifico.
6 Sufficiente	Riferisce i contenuti essenziali. Se guidato descrive un territorio, cogliendo le relazioni più evidenti tra fatti e fenomeni geografici. Incontra qualche difficoltà sia nella lettura di carte geografiche che in un corretto utilizzo del linguaggio specifico.
5 Non sufficiente	Anche se guidato, riferisce parzialmente i contenuti essenziali. Fatica a descrivere un territorio e a riconoscere relazioni tra fatti e fenomeni geografici. Utilizza in maniera imprecisa il linguaggio specifico.
4 Gravemente non Sufficiente	Anche se guidato, non è in grado di riferire i contenuti essenziali e di cogliere relazioni tra fatti e fenomeni geografici. Non sa utilizzare un corretto linguaggio specifico.

DISCIPLINA: TECNOLOGIA

10 Ottimo	Ha conoscenze ampie e approfondite; ottime le abilità e l'autonomia nei collegamenti. Individua con sicurezza e precisione le funzioni e le caratteristiche di una semplice macchina. Compone e scompone oggetti nei loro elementi in modo corretto. Utilizza materiali e strumenti in modo appropriato e spontaneo.
9 Distinto	Ha conoscenze approfondite e personali. Individua con sicurezza le funzioni e le caratteristiche di una semplice macchina. Compone e scompone oggetti nei loro elementi in modo corretto. Utilizza materiali e strumenti in modo appropriato.
8 Buono	Ha conoscenze organiche e complete; uso corretto dei linguaggi specifici. Individua le funzioni e le caratteristiche di una semplice macchina. Compone e scompone oggetti nei loro elementi in modo abbastanza corretto. Utilizza materiali e strumenti.
7 Discreto	Ha conoscenze consolidate. Individua le funzioni e le caratteristiche principali di una semplice macchina. Compone e scompone oggetti nei loro elementi in modo adeguato. Utilizza parzialmente materiali e strumenti.
6 Sufficiente	Ha conoscenze essenziali. Se guidato, riesce ad individuare le funzioni e le caratteristiche di una semplice macchina e a comporre e scomporre correttamente oggetti nei loro elementi. Incontra difficoltà nell'utilizzare materiali e strumenti.
5 Non sufficiente	Ha conoscenze incerte e approssimative. Anche se guidato, incontra molte difficoltà nell'individuare le funzioni e le caratteristiche di una semplice macchina. Compone e scompone in modo spesso scorretto oggetti nei loro elementi. Non utilizza materiali e strumenti in modo appropriato.
4 Gravemente non Sufficiente	Presenta gravi lacune nell'acquisizione delle conoscenze e delle abilità. Anche se guidato, non è in grado di individuare le funzioni e le caratteristiche di una semplice macchina. Non sa comporre e scomporre in modo corretto oggetti nei loro elementi. Non utilizza materiali e strumenti in modo adeguato.

DISCIPLINA: ARTE E IMMAGINE

10 Ottimo	Evidenzia un acuto spirito di osservazione, coglie affinità e differenze, individua nelle immagini la funzione dei codici visuali. Conosce e sa usare in modo approfondito, personale ed efficace le tecniche espressive.
9 Distinto	Evidenzia spirito di osservazione, coglie affinità e differenze, individua nelle immagini la funzione dei codici visuali. Conosce e sa usare in modo personale ed efficace le tecniche espressive.
8 Buono	Ha una buona capacità di vedere-osservare; utilizza gli elementi dei codici visuali. Conosce e sa usare in modo abbastanza personale ed efficace le tecniche espressive.
7 Discreto	Osserva superficialmente e coglie solo l'aspetto essenziale; conosce a grandi linee la grammatica del linguaggio visuale. Conosce alcune tecniche espressive che usa in modo essenziale e con pochi apporti personali.
6 Sufficiente	Evidenzia una capacità di osservazione superficiale e poco articolata; conosce parzialmente i linguaggi visivi. Conosce qualche tecnica espressiva che usa in modo impersonale e poco efficace.
4/5 Non sufficiente	Ha difficoltà nel cogliere l'aspetto degli argomenti proposti; non conosce i linguaggi visivi. Non usa in modo appropriato le tecniche proposte; ha difficoltà nella manualità; il linguaggio è povero e disarticolato.

DISCIPLINA: MUSICA

10 Ottimo	<p>Esecuzione molto accurata e personale di brani vocali strumentali sia individualmente che in gruppo (ad una o più voci).</p> <p>Spiccata capacità ritmica ed eccellente capacità di produzione e rielaborazione di materiali sonori</p> <p>Capacità di analizzare un brano in modo approfondito nelle sue componenti e di formulare osservazioni originali.</p> <p>Conoscenza organica del contesto: storico, culturale, espressivo di un'opera musicale e capacità di trasferire con disinvoltura le conoscenze in altri ambiti.</p>
9 Distinto	<p>Esecuzione precisa di brani vocali strumentali sia individualmente che in gruppo, ad una o più voci.</p> <p>Decisa capacità ritmica ed ottima capacità di produzione e rielaborazione di materiali sonori.</p> <p>Capacità di analizzare un brano in modo accurato nelle sue componenti e di formulare osservazioni puntuali e personali.</p> <p>Conoscenza approfondita del contesto: storico, culturale, espressivo di un'opera musicale e capacità di trasferire con sicurezza le conoscenze in altri ambiti.</p>
8 Buono	<p>Esecuzione corretta di brani vocali strumentali sia individualmente che in gruppo, ad una o più voci.</p> <p>Capacità ritmica sviluppata ed adeguata alle capacità di produzione e rielaborazione di materiali sonori.</p> <p>Capacità di analizzare un brano in modo autonomo nelle sue componenti e di formulare osservazioni pertinenti.</p> <p>Conoscenza completa del contesto: storico, culturale, espressivo di un'opera musicale e capacità di trasferire autonomamente le conoscenze in altri ambiti.</p>
7 Discreto	<p>Esecuzione buona di brani vocali strumentali sia individualmente che in gruppo, ad una o più voci.</p> <p>Adeguata capacità ritmica e buona capacità di produzione e rielaborazione di materiali sonori.</p> <p>Capacità di analizzare un brano in modo corretto nelle sue componenti e di formulare semplici osservazioni.</p> <p>Conoscenza apprezzabile del contesto: storico, culturale, espressivo di un'opera musicale e capacità di trasferire in modo parziale le conoscenze in altri ambiti.</p>
6 Sufficiente	<p>Esecuzione sostanzialmente corretta di brani vocali strumentali sia individualmente che in gruppo, ad una o più voci.</p> <p>Accettabili capacità ritmiche, di produzione e rielaborazione di materiali sonori.</p> <p>Capacità di analizzare un brano in modo essenziale nelle sue componenti e di formulare osservazioni sufficientemente adeguate.</p> <p>Conoscenza essenziale del contesto: storico, culturale, espressivo di un'opera musicale.</p>
5 Non sufficiente	<p>Esecuzione imprecisa di brani vocali strumentali sia individualmente che in gruppo, ad una o più voci.</p> <p>Carenti capacità ritmiche, di produzione e rielaborazione di materiali sonori.</p> <p>Deboli capacità di analizzare un brano nelle sue componenti e di formulare osservazioni adeguate alla richiesta.</p> <p>Conoscenza frammentaria del contesto: storico, culturale, espressivo di un'opera musicale.</p>
4 Gravemente non Sufficiente	<p>Esecuzione inadeguata di brani vocali strumentali sia individualmente che in gruppo, ad una o più voci.</p> <p>Capacità ritmiche, di produzione e rielaborazione di materiali sonori non sviluppate.</p> <p>Insufficiente capacità di analizzare un brano nelle sue componenti.</p> <p>Conoscenza non sufficiente del contesto: storico, culturale, espressivo di un'opera musicale.</p>

DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA

10 Ottimo	<p>Riconosce e denomina le parti del proprio corpo, si coordina all'interno di uno spazio, organizza condotte motorie complesse in modo esauriente.</p> <p>Ha piena padronanza del proprio corpo e degli schemi motori.</p> <p>Sa affrontare con sicurezza le prove richieste distribuendo il carico motorio in modo consapevole e autonomo.</p> <p>Esegue con naturalezza e precisione i movimenti richiesti.</p> <p>Nelle attività guidate e libere collabora spontaneamente e si mostra disponibile verso gli altri.</p> <p>Rispetta le regole e l'ambiente di lavoro in maniera responsabile.</p>
9 Distinto	<p>Riconosce, denomina e controlla agevolmente le parti del proprio corpo, si coordina all'interno di uno spazio, organizza condotte motorie complesse in modo corretto.</p> <p>Sa affrontare le prove richieste in modo autonomo.</p> <p>Esegue con precisione i movimenti richiesti.</p> <p>Nelle attività guidate e libere si dimostra disponibile alla collaborazione e rispettoso sia delle regole che dell'ambiente di lavoro.</p>
8 Buono	<p>Riconosce e denomina le parti del proprio corpo, si coordina all'interno di uno spazio, organizza condotte motorie complesse in modo corretto. Controlla agevolmente il proprio corpo ed esegue i movimenti richiesti in modo adeguato. Sa affrontare con sicurezza le prove richieste.</p> <p>Nelle attività guidate e libere, generalmente si dimostra collaborativo e disponibile verso gli altri. Rispetta le regole e l'ambiente di lavoro in modo adeguato.</p>
7 Discreto	<p>Riconosce, denomina e controlla le parti del proprio corpo, si coordina all'interno di uno spazio, organizza condotte motorie in modo abbastanza corretto. Esegue i movimenti richiesti in modo adeguato. Sa portare a termine le prove richieste. Nelle attività guidate e libere si mostra abbastanza disponibile verso gli altri. Rispetta in parte le regole e l'ambiente di lavoro.</p>
6 Sufficiente	<p>Riconosce e denomina le parti del proprio corpo, si coordina all'interno di uno spazio, organizza semplici condotte motorie.</p> <p>Incontra difficoltà nel controllo del proprio corpo e nell'esecuzione dei movimenti. Sa eseguire le prove richieste in modo accettabile.</p> <p>Nelle attività guidate e libere, se sollecitato, si mostra collaborativo. Rispetta parzialmente le regole e l'ambiente di lavoro.</p>
5 Non sufficiente	<p>Riconosce e denomina in maniera parziale le parti del proprio corpo; si coordina con difficoltà all'interno di uno spazio; organizza semplici condotte motorie in modo inadeguato. Sa portare a termine le prove richieste in modo incerto.</p> <p>Anche se guidato, mostra difficoltà nel controllo del proprio corpo e nell'esecuzione dei movimenti richiesti. Manifesta atteggiamenti poco collaborativi e poco rispettosi verso gli altri, le regole e l'ambiente di lavoro.</p>
4 Gravemente non Sufficiente	<p>In modo del tutto inadeguato riconosce e denomina le parti del proprio corpo, si coordina all'interno di uno spazio, organizza semplici condotte motorie. Non sa portare a termine richieste elementari.</p> <p>Anche se guidato, non riesce ad avere consapevolezza di sé e padronanza degli schemi motori. Non manifesta atteggiamenti di collaborazione e disponibilità verso gli altri. Non rispetta le regole e l'ambiente di lavoro.</p>

DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA

10 Ottimo	Manifesta uno spiccato interesse per la disciplina e partecipa in modo costruttivo all'attività didattica; coglie in modo chiaro ed esaustivo Dio come Creatore e Padre e sa porre domande intuitive relativamente alla sua alleanza con l'uomo. Comprende, riferisce con chiarezza e attualizza vari passi biblici che sa confrontare, con precisione e abilità con altre fonti; conosce e utilizza correttamente il linguaggio religioso riconoscendone i segni e il significato. Apprezza i valori etici e religiosi dell'amicizia e della solidarietà. Si rende conto, in maniera approfondita, che questi valori sono stati incarnati da Gesù stesso e che può riferirli alla sua personale esperienza di vita.
9 Distinto	Partecipa con ottimo interesse e coinvolgimento all'attività didattica; coglie in modo chiaro Dio come Creatore e Padre e sa porre domande intuitive relativamente alla sua alleanza con l'uomo. Comprende, riferisce con chiarezza vari passi biblici che sa confrontare, con precisione e abilità con altre fonti; conosce e utilizza correttamente il linguaggio religioso riconoscendone i segni e il significato. Apprezza i valori etici e religiosi dell'amicizia e della solidarietà. Si rende conto che questi valori sono stati incarnati da Gesù stesso e che può riferirli alla sua personale esperienza di vita.
8 Buono	Partecipa con molto interesse e coinvolgimento all'attività didattica; coglie in modo soddisfacente Dio come Creatore e Padre e sa porre domande intuitive relativamente alla sua alleanza con l'uomo. Comprende, riferisce senza difficoltà vari passi biblici che sa confrontare con precisione con altre fonti; conosce e utilizza correttamente il linguaggio religioso riconoscendone i segni e il significato. Apprezza i valori etici e religiosi dell'amicizia e della solidarietà. Si rende conto che questi valori sono stati incarnati da Gesù stesso e che può riferirli alla sua personale esperienza di vita.
7 Discreto	Partecipa con buon interesse e attenzione all'attività didattica; coglie in modo chiaro Dio come Creatore e Padre e sa porre domande intuitive relativamente alla sua alleanza con l'uomo. Comprende, riferisce con chiarezza vari passi biblici che sa confrontare con semplicità con le altre fonti; conosce e utilizza correttamente il linguaggio religioso riconoscendone i segni e il significato. Apprezza i valori etici e religiosi dell'amicizia e della solidarietà. Si rende conto che questi valori sono stati incarnati da Gesù stesso e che può riferirli alla sua personale esperienza di vita.
6 Sufficiente	Partecipa con sufficiente interesse all'attività didattica; coglie in modo essenziale Dio come Creatore e Padre e sa porre domande relativamente alla sua alleanza con l'uomo. Comprende, riferisce vari passi biblici che non sempre sa confrontare con altre fonti; conosce e utilizza in modo adeguato il linguaggio religioso riconoscendone i segni e il significato. Apprezza i valori etici e religiosi dell'amicizia e della solidarietà rendendosi conto in modo sostanziale che questi valori sono stati incarnati da Gesù stesso.
5 Non sufficiente	Manifesta scarso interesse per la disciplina intuisce in maniera frammentaria che Dio è Creatore e Padre; comprende e riferisce con difficoltà solo alcuni passi biblici che sa confrontare in modo insufficiente con altre fonti; conosce e utilizza non correttamente il linguaggio religioso spesso riconoscendone frammentariamente i segni e il significato. Apprezza solo in parte i valori etici e religiosi dell'amicizia e della solidarietà. Si rende conto, in maniera inadeguata che questi valori sono stati incarnati da Gesù stesso e che non sempre riesce a riferire alla sua personale esperienza di vita.
4 Gravemente non Sufficiente	Non manifesta interesse per la disciplina intuisce in maniera frammentaria e lacunosa che Dio è Creatore e Padre; Comprende e riferisce con difficoltà solo alcuni passi biblici che non sa confrontare con altre fonti; conosce e utilizza non correttamente il linguaggio religioso spesso non riconoscendone i segni e il significato. Non apprezza i valori etici e religiosi dell'amicizia e della solidarietà. Non si rende conto che questi valori sono stati incarnati da Gesù stesso e che non riesce a riferire alla sua personale esperienza di vita.