

Educazione alla Convivenza Civile

L'educazione alla convivenza civile è pervasiva a tutte le discipline, le attraversa, le promuove e a queste si riconduce.

La sua valenza educativa e culturale si realizza nella continuità delle tematiche fondamentali che sono presenti in ogni classe della scuola primaria con una diversa sottolineatura in base all'età degli alunni.

Cittadinanza e Costituzione

Traguardi (interdisciplinari e multidisciplinari)

- Riflette sui propri diritti-doveri di scolaro/cittadino.
- Conosce, condivide e rispetta le principali regole della vita sociale.
- Conosce il contesto sociale nel quale vive e agisce.
- Ha il senso di legalità e ha sviluppato un'etica di responsabilità.
- Conosce nella Costituzione della Repubblica italiana:
 - i diritti inviolabili di ogni essere umano (art 2)
 - il riconoscimento della pari dignità sociale (art 3)
 - il dovere di contribuire in modo concreto alla qualità della vita della società (art 4)
 - la libertà di religione (art 8)
 - le varie forme di libertà (artt 13-21)
 - il diritto di parola (art 21)
- Inizia a conoscere l'organizzazione della nostra società (artt 35-54) e delle istituzioni politiche (artt 55-96).
- Conosce le organizzazioni internazionali, governative e non governative a sostegno della pace e dei Diritti Umani (Diritti del fanciullo).

Educazione Stradale

Competenze (interdisciplinari e multidisciplinari)

- Rispetta gli altri e comprende l'importanza di riconoscere codici e regolamenti stabiliti.
- Fa proprie le ragioni dei diritti, dei divieti e delle autorizzazioni che essi contengono.
- Ha comportamenti corretti in qualità di: pedone - ciclista - passeggero su veicoli privati o pubblici.

Educazione all'Affettività

Competenze (interdisciplinari e multidisciplinari)

- Comunica la percezione di sé e del proprio ruolo nella classe, nella famiglia, nel gruppo dei pari in genere.
- Esercita modalità socialmente efficaci e moralmente legittime di espressione delle proprie emozioni e della propria affettività.
- Esprime nella forma più adeguata la propria emotività e affettività.
- Attiva modalità relazionali positive con i compagni e con gli adulti.

Educazione Alimentare

Competenze (interdisciplinari e multidisciplinari)

- Conosce il proprio corpo e descrive la propria alimentazione, individuando quella più adeguata, con attenzione al dispendio energetico e alla composizione nutritiva dei cibi.
- Individua alcuni errori alimentari e i problemi ad essi connessi.
- Individua i cambiamenti delle abitudini alimentari nel tempo.
- Ha atteggiamenti di curiosità e di interesse verso i piatti della tradizione culinaria locale e verso le abitudini alimentari di altre culture, anche attraverso forme di sperimentazione.
- Amplia la gamma dei cibi assunti, come educazione al gusto.
- Conduce attività di esperienza concreta sulla conservazione e il consumo degli alimenti.

Educazione alla Salute

Competenze (interdisciplinari e multidisciplinari)

- Conosce, il proprio corpo ed individua gli stati fisici generali.
- Conosce ed applica le norme igieniche.
- Cura la propria persona e gli ambienti di vita per migliorare lo «star bene» proprio e altrui.
- Ha comportamenti adeguati ai fini della prevenzione e della cura delle malattie.
- Conosce alcune problematiche del proprio corpo legate a fattori ambientali o ad abitudini di vita scorrette.
- Conosce le norme di sicurezza dei vari ambienti e attiva comportamenti adeguati.
- Esercita procedure corrette di evacuazione dall'edificio scolastico, avvalendosi della lettura di piantine e di percorsi di fuga e osservando le indicazioni del piano di evacuazione al fine di assicurare l'incolumità a se stessi ed agli altri.
- Reagisce in modo controllato e razionale in una situazione di pericolo.

Educazione Ambientale

Competenze (interdisciplinari e multidisciplinari)

- Comprende il rapporto uomo - natura, analizzandone gli aspetti positivi e problematici.
- Elabora progetti di conservazione, recupero e valorizzazione del patrimonio storico - naturalistico presente nel proprio territorio.
- Ha un atteggiamento di rispetto dell'ambiente e individua forme di uso consapevole delle sue risorse.
- Pratica forme di riutilizzo e riciclaggio dell'energia e dei materiali.
- Conosce le risorse sostenibili.
- Gestisce le risorse naturali nel rispetto degli esseri viventi per un futuro sostenibile.
- Avvia processi formativi di modifica dei comportamenti individuali per giungere all'acquisizione del concetto di "cittadinanza attiva".
- È consapevole che il territorio deve essere tutelato.

Educazione alle Pari Opportunità

Traguardi (interdisciplinari e multidisciplinari)

- Rispetta le differenze per un rapporto paritario.
- Ha stima di sé per acquisire identità personale e sociale.
- Ha identità di genere non stereotipata ma autentica.
- Ha la consapevolezza del valore della diversità che arricchisce e rende capaci di rispetto reciproco.
- Favorisce l'integrazione nel gruppo-classe dei bambini stranieri o con disabilità nel rispetto e nella valorizzazione delle diversità individuali, sociali e culturali.
- Riconosce pregiudizio e razzismo come offese alla società.
- Interagisce con gli altri per favorire la conoscenza e l'incontro con culture ed esperienze diverse.

Accoglienza

Competenze (interdisciplinari e multidisciplinari)
<ul style="list-style-type: none">- È inserito nella comunità scolastica superando le difficoltà di socializzazione.- È cosciente della necessità del rispetto di alcune regole fondamentali della convivenza democratica.- Conosce gli ambienti, il personale scolastico e le attività per affrontare serenamente la nuova realtà.- Ascolta gli altri e dialoga.

Educazione alla Lettura

Competenze (interdisciplinari e multidisciplinari)
<ul style="list-style-type: none">- Ha sviluppato la curiosità e la motivazione ad una lettura che coinvolga i processi cognitivi ed affettivo emotivi.- Ha sviluppato il passaggio da una concezione della lettura passiva ad una lettura come attività libera e capace di porre il soggetto in relazione con se stesso e con gli altri.- Ha sviluppato il processo di ricerca, di comprensione e di interpretazione del significato del testo.- Ha sviluppato il pensiero divergente e le potenzialità creative.- Ha potenziato le capacità di attenzione e di comprensione.- Ha sviluppato la capacità di concentrazione e di riflessione critica.- Ha sviluppato l'immaginazione, la creatività, le abilità di espressione linguistica e mimico-gestuale.

Laboratori

Obiettivi (interdisciplinari e multidisciplinari)
<ul style="list-style-type: none">- Imparare ad osservare e a riflettere.- Comprendere le diverse strategie di ricerca.- Acquisire i metodi di indagine scientifica.- Sviluppare capacità manipolative.- Sviluppare atteggiamenti di curiosità che stimolino a ricercare spiegazioni.- Osservare e riutilizzare le informazioni acquisite in esperienze diverse.- Sviluppare la creatività.- Superare difficoltà espressive e comunicative.- Sviluppare le capacità aggregative, relazionali, socializzanti e di apprendimento.- Migliorare le abilità di coordinazione oculo-manuale e fino-motorie.- Allargare campi d'interesse.- Conoscere, selezionare e utilizzare strumenti specifici.- Imparare ad adattarsi alle varie situazioni.
Competenze (interdisciplinari e multidisciplinari)
<ul style="list-style-type: none">- Usa la metodologia della ricerca- Osserva il lavoro degli altri intervenendo in caso di necessità- Ha sviluppato capacità e abilità manipolative- È in grado di interagire con gli altri per raggiungere uno scopo- È in grado di utilizzare correttamente strumenti diversi dalla sua quotidianità- Sa adattarsi alle varie situazioni rispettando i ruoli assegnati