

# ISTITUTO COMPRENSIVO FOSSACESIA

Curricolo

Inglese

triennio 2019-2022

## **Competenze Chiave per l'apprendimento permanente**

Comunicazione nella madrelingua;  
Comunicazione nelle lingue straniere;  
Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia;  
Competenza digitale;  
Imparare a imparare;  
Competenze sociali e civiche;  
Consapevolezza ed espressione culturale.

## Metodi

Per la metodologia si fa riferimento alle Indicazioni Nazionali in vigore.

## Valutazione

Vedere allegato: PARAMETRI DI VALUTAZIONE DELLE DISCIPLINE

Traguardi	Obiettivi di apprendimento	Abilità	Contenuti
<b>Nucleo Tematico: Ascolto (comprensione orale)</b>			
<i>Comprende brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari.</i>	Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciate chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.	– Abbinare suoni a parole.	– Vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.
		– Riconoscere suoni e ritmi della L2	– Ripetizione di parole e semplici frasi.
<b>Nucleo Tematico: Parlato (produzione e interazione orale)</b>			
<i>Descrive oralmente, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente. Interagisce nel gioco con espressioni memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.</i>	Prodotte frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note.  Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.	– Pronunciare semplici parole	– Suoni e ritmi della L2
		– Comprendere e rispondere ad un saluto.	– Formule di saluto
		– Presentarsi e chiedere il nome delle persone.	– Espressioni per chiedere e dire i nomi propri.
		– Associare l'oggetto o l'immagine al nome e saperlo pronunciare	– Ambiti lessicali relativi a colori, a numeri, a oggetti di uso comune, al corpo e alle festività.
<b>Nucleo Tematico: Lettura (comprensione scritta)</b>			
<i>Comprende brevi messaggi scritti relativi ad ambiti familiari.</i>	Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.	– Leggere immagini accompagnate da semplici parole, già acquisite a livello orale.	– Lettura di parole scritte relativi agli ambiti lessicali trattati
<b>Nucleo Tematico: Scrittura (produzione scritta)</b>			
<i>Descrive per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.</i>	Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.	– Riprodurre parole.	– Parole relative al lessico appreso
		– Abbinare parole scritte all'immagine.	– Collegamenti tra parole e immagini.

Traguardi	Obiettivi di apprendimento	Abilità	Contenuti
<b>Nucleo Tematico: Ascolto (comprensione orale)</b>			
<i>Comprende brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari.</i>	Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciate chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.	– Abbinare suoni a parole.	– Vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.
		– Seguire semplici istruzioni, eseguire ordini.	– Espressioni utili per semplici interazioni.
		– Percepire il ritmo e l'intonazione come elementi comunicativi.	– Ripetizione di parole e semplici frasi.
<b>Nucleo Tematico: Parlato (produzione e interazione orale)</b>			
<i>Descrive oralmente, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente. Interagisce nel gioco con espressioni memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.</i>	Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note.	– Pronunciare semplici frasi	– Suoni e ritmi della L2
		– Comprendere e rispondere a un saluto.	– Formule di saluto
	Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.	– Presentare se stessi e gli altri.	– Espressioni per chiedere e dire i nomi propri. – L'età.
		– Numerare oggetti.	– I numeri entro il 20.
		– Associare l'oggetto o l'immagine dell'oggetto al nome e saperlo pronunciare.	– Ambiti lessicali relativi a colori, a numeri, ad animali, a oggetti di uso comune, all'età alle festività e alla famiglia.
<b>Nucleo Tematico: Lettura (comprensione scritta)</b>			
<i>Comprende brevi messaggi scritti relativi ad ambiti familiari.</i>	Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.	– Abbinare suoni a parole scritte.	– Lettura di parole scritte relative agli ambiti lessicali trattati
<b>Nucleo Tematico: Scrittura (produzione scritta)</b>			
<i>Descrive per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.</i>	Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.	– Riprodurre per iscritto le più semplici formule di uso comune.	– Parole e frasi relative al lessico appreso.

Traguardi	Obiettivi di apprendimento	Abilità	Contenuti
<b>Nucleo Tematico: Ascolto (comprensione orale)</b>			
<i>Comprende brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari.</i>	Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciate chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.	– Individuare e riprodurre suoni.	– Suoni e ritmi.
		– Abbinare suoni a parole.	– Vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.
		– Seguire semplici istruzioni.	– Espressioni utili per semplici interazioni.
		– Percepire il ritmo e l'intonazione come elementi comunicativi.	– Pronuncia di parole e frasi.
<b>Nucleo Tematico: Parlato (produzione e interazione orale)</b>			
<i>Descrive oralmente, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.</i>	Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note.	– Pronunciare semplici strutture linguistiche	– Uso del lessico acquisito.
		– Presentare se stessi e gli altri.	– Espressioni per chiedere/dire il nome proprio.
<i>Interagisce nel gioco; comunica con semplici espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.</i>	Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.	– Chiedere e dire l'età.	– La propria età.
		– Numerare oggetti.	– I numeri entro il 100
		– Individuare posizioni e oggetti familiari.	– Le posizioni nello spazio.
		– Associare gli oggetti ai nomi e saperli pronunciare.	– Le lettere dell'alfabeto. – Espressioni utili per semplici interazioni – Ambiti lessicali relativi a numeri, oggetti di uso comune, ambiente personale e scolastico, età, animali, festività, famiglia
<b>Nucleo Tematico: Lettura (comprensione scritta)</b>			
<i>Comprende brevi messaggi scritti relativi ad ambiti familiari.</i>	Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.	– Abbinare suoni a parole e frasi scritte.	– Lettura di parole scritte relative agli ambiti lessicali trattati
<b>Nucleo Tematico: Scrittura (produzione scritta)</b>			
<i>Descrive per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.</i>	Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.	– Produrre parole e frasi per esprimere semplici messaggi comunicativi.	– Scrittura di parole relative agli ambiti lessicali trattati.

Traguardi	Obiettivi di apprendimento	Abilità	Contenuti
<b>Nucleo Tematico: Ascolto (comprensione orale)</b>			
<i>Comprende brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari.</i>	Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.	– Individuare e riprodurre suoni.	– Suoni della L2.
		– Abbinare suoni a parole.	– Dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.
		– Seguire semplici istruzioni, eseguire ordini.	– Espressioni utili per semplici interazioni.
		– Percepire il ritmo e l'intonazione come elementi comunicativi.	– Pronuncia di parole e frasi.
	Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale.	– Intuire il senso globale di testi multimediali.	– I testi multimediali: parole chiave e senso generale.
<b>Nucleo Tematico: Parlato (produzione e interazione orale)</b>			
<i>Descrive oralmente in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati</i>  <i>Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.</i>	Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo.	– Produrre oralmente brevi testi descrittivi di sé, dei compagni, di persone, luoghi e oggetti, utilizzando il lessico conosciuto.	– Descrizioni di persone, luoghi e oggetti
	Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti.	– Esprimere il proprio vissuto con semplici e brevi frasi e con l'aiuto della mimica.	– Informazioni personali strutturate secondo un modello dato.
	Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.	– Comunicare in modo efficace ed informale.	– Dialoghi e conversazioni. – Ambiti lessicali relativi a orario, tempo atmosferico, data, ora, stagioni, descrizione delle persone, abbigliamento, cibi e bevande, festività. – Azioni quotidiane.
<b>Nucleo Tematico: Lettura (comprensione scritta)</b>			
<i>Comprende brevi messaggi scritti relativi ad ambiti familiari.</i>	Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.	– Leggere e decodificare fumetti, card e brevi storie illustrate	– Lettura di parole scritte relative agli ambiti lessicali trattati.
<b>Nucleo Tematico: Scrittura (produzione scritta)</b>			
<i>Descrive per iscritto in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati</i>	Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie ecc.	– Produrre semplici messaggi seguendo un modello dato	– Biglietti augurali e inviti – E-mail, sms, lettere – Scrittura di parole relative agli ambiti lessicali trattati.
<b>Nucleo Tematico: Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento</b>			
<i>Coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.</i>	Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato.	– Percepire suoni simili in parole di significato diverso	– Parole omofone.
	Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato.	– Desumere il significato di parole dal contesto di frasi.	– Analisi di testi per individuare parole nuove.
	Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative.	– Intuire le relazioni nella struttura delle frasi.	– Semplici strutture linguistiche relative agli ambiti lessicali trattati.
	Riconoscere che cosa si è imparato e che cosa si deve imparare.	– Riflettere sulle conoscenze acquisite.	– Ampliamento e approfondimento lessicale.

Traguardi	Obiettivi di apprendimento	Abilità	Contenuti
<b>Nucleo Tematico: Ascolto (comprensione orale)</b>			
<i>Comprende brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari.</i>	Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.	– Individuare e riprodurre suoni. – Abbinare suoni a parole.	– Suoni della L2. – Dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.
	Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale.	– Intuire il senso globale di testi multimediali.	– I testi multimediali: parole chiave e senso generale.
<i>Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.</i>	Svolgere compiti in base alle indicazioni ricevute utilizzando la lingua inglese per chiedere spiegazioni.	– Seguire semplici istruzioni, eseguire ordini.	– Espressioni utili per semplici interazioni.
		– Percepire il ritmo e l'intonazione come elementi comunicativi.	– Pronuncia di parole e frasi.
<b>Nucleo Tematico: Parlato (produzione e interazione orale)</b>			
<i>Descrive oralmente, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.</i>	Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo.	– Produrre oralmente brevi testi descrittivi di sé, dei compagni, di persone, luoghi e oggetti, utilizzando il lessico conosciuto.	– Descrizione di persone, cose e luoghi.
	Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti.	– Esprimere il proprio vissuto con semplici e brevi frasi e con l'aiuto della mimica.	– Informazioni personali strutturate secondo un modello dato
<i>Interagisce nel gioco con espressioni memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.</i>	Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.	– Interagire in brevi scambi dialogici.	– Dialoghi e conversazioni. – Ambiti lessicali relativi a orario, tempo atmosferico, stagioni, paesi e nazionalità, descrizione di persone, cose e luoghi, sport, tempo libero, materie scolastiche, festività. – Azioni quotidiane.
<b>Nucleo Tematico: Lettura (comprensione scritta)</b>			
<i>Comprende brevi messaggi scritti relativi ad ambiti familiari.</i>	Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.	– Leggere e decodificare fumetti, card e brevi storie	– Lettura di parole scritte relative agli ambiti lessicali trattati.
<b>Nucleo Tematico: Scrittura (produzione scritta)</b>			
<i>Descrive per iscritto in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati</i>	Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie ecc.	– Produrre semplici messaggi seguendo un modello dato.	– Descrizione di se stessi. – Biglietti augurali e inviti. – E-mail, sms, lettere. – Scrittura di parole relative agli ambiti lessicali trattati.
<b>Nucleo Tematico: Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento</b>			
<i>Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.</i>	Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato.	– Percepire suoni simili in parole di significato diverso.	– Parole omofone
	Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato.	– Desumere il significato dal contesto.	– Analisi di testi per individuare parole nuove.
	Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative.	– Intuire le relazioni nella struttura delle frasi.	– Semplici strutture linguistiche relative agli ambiti lessicali trattati.
	Riconoscere che cosa si è imparato e che cosa si deve imparare.	– Riflettere sulle conoscenze acquisite.	– Ampliamento e approfondimento lessicale.