

ISTITUTO COMPRENSIVO FOSSACESIA

Curricolo

Tecnologia

a.s. 2023-2024

Competenze Chiave per l'apprendimento permanente

Comunicazione nella madrelingua;
Comunicazione nelle lingue straniere;
Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia;
Competenza digitale;
Imparare a imparare;
Competenze sociali e civiche;
Consapevolezza ed espressione culturale.

Metodi

Per la metodologia si fa riferimento alle Indicazioni Nazionali in vigore.

Valutazione

Vedere allegato: PARAMETRI DI VALUTAZIONE DELLE DISCIPLINE

Nucleo Tematico <i>Vedere e osservare</i>			
Traguardi	Obiettivi di apprendimento	Abilità	Contenuti
<p><i>Riconosce elementi e fenomeni di tipo artificiale</i></p> <p><i>Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano.</i></p>	Ricavare informazioni utili.	<p>Individuare funzioni e modalità d'uso.</p> <p>Osservare e confrontare oggetti del presente e del passato per rilevare le trasformazioni.</p>	<p>Gli oggetti di uso quotidiano.</p> <p>Gli oggetti del passato.</p> <p>La funzione degli oggetti</p>
	Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.	<p>Distinguere, descrivere con le parole elementi del mondo artificiale, cogliendone le differenze per forma, materiali, funzioni.</p> <p>Usare oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le funzioni e i principi di sicurezza che gli vengono dati.</p>	Le qualità e le proprietà degli oggetti
Nucleo Tematico <i>Intervenire e trasformare</i>			
<p><i>Produce semplici modelli del proprio operato</i></p>	Eseguire interventi di decorazione.	Realizzare forme decorative	Decorazioni augurali, pixel-art, tangram, mandala ...
	Realizzare oggetti descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.	<p>Realizzare semplici forme con la tecnica del ritaglio e della piegatura.</p> <p>Realizzare oggetti</p> <p>Raccogliere dati.</p>	<p>Origami</p> <p>Descrizione di sequenze temporali.</p> <p>Realizzazione di oggetti.</p>

Nucleo Tematico <i>Vedere e osservare</i>			
Traguardi	Obiettivi di apprendimento	Abilità	Contenuti
<i>Usa elementi del disegno tecnico per rappresentazioni grafiche del proprio operato.</i>	Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.	Usare oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le funzioni e i principi di sicurezza che gli vengono dati	Le qualità e le proprietà degli oggetti. Semplici esperienze pratiche di fisica e chimica.
	Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti.	Rappresentare oggetti e processi con disegni e modelli	La rappresentazione grafica Uso di tabelle, diagrammi e schemi
<i>Ricava informazioni utili.</i>	Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio.	Seguire istruzioni d'uso e saperle fornire ai compagni.	Funzioni e modalità d'uso.
Nucleo Tematico <i>Prevedere e immaginare</i>			
<i>Riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale</i>	Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico	Misurare grandezze utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali	Le principali unità di misura.
<i>Conosce alcuni processi di trasformazione delle risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale.</i>	Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe.	Esaminare oggetti e processi rispetto all'impatto con l'ambiente.	La raccolta differenziata. La sostenibilità
Nucleo Tematico <i>Intervenire e trasformare</i>			
<i>Produce semplici modelli utilizzando elementi del disegno tecnico.</i>	Smontare semplici oggetti e meccanismi, apparecchiature obsolete o altri dispositivi comuni.	Analizzare semplici processi o procedure in contesti conosciuti	Rapporto struttura-funzione di un oggetto
	Realizzare un oggetto descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.	Realizzare oggetti.	Realizzazione di oggetti.
<i>Conosce alcuni processi di trasformazione delle risorse.</i>	Utilizzare semplici procedure per la selezione, la preparazione e la presentazione degli alimenti.	Eseguire trasformazioni alimentari.	Educazione alimentare Processi di produzione e trasformazione.

Nucleo Tematico <i>Vedere e osservare</i>			
Traguardi	Obiettivi di apprendimento	Abilità	Contenuti
<i>Usa elementi del disegno tecnico per rappresentazioni grafiche del proprio operato.</i>	Eseguire semplici misurazioni e rilievi fotografici sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione.	Misurare grandezze utilizzando unità e strumenti convenzionali.	Le misure convenzionali.
	Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti.	Rappresentare oggetti e processi con disegni e modelli.	Disegno tecnico con l'utilizzo corretto di strumenti
<i>Ricava informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette e volantini.</i>	Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.	Usare oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le funzioni e i principi di sicurezza che gli vengono dati.	Esperienze pratiche di fisica e chimica.
	Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio.	Individuare le funzioni di un artefatto e di una semplice macchina, rilevare le caratteristiche e distinguere la funzione dal funzionamento.	Gli elementi costitutivi di artefatti e semplici macchine.
Nucleo Tematico <i>Prevedere e immaginare</i>			
<i>Conosce alcuni processi di trasformazione delle risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale.</i>	Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe.	Esaminare oggetti e processi rispetto all'impatto con l'ambiente.	Le relazioni tra oggetti e ambienti. La raccolta differenziata. La sostenibilità.
<i>Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale.</i> <i>Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.</i>	Riconoscere le funzioni principali di una nuova applicazione informatica.	Utilizzare le Tecnologie della Informazione e della Comunicazione (TIC) nel proprio lavoro.	Internet. Posta elettronica. Caratteristiche, funzioni e limiti della tecnologia attuale.
Nucleo Tematico <i>Intervenire e trasformare</i>			
<i>Conosce e utilizza oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento.</i>	Realizzare un oggetto descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni. Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.	Realizzare oggetti partendo dal progetto grafico	Le funzioni degli oggetti. Progettazione e costruzione di semplici oggetti