Ministero dell'Istruzione e del Merito

INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

Formatrice:
Professoressa
Rosanna D'Aversa

ISTITUTO COMPRENSIVO FOSSACESIA

PERCHE' LE NUOVE INDICAZIONI



- CAMBIA IL PARADIGMA SOCIO -CULTURALE
- CAMBIANO I "MEZZI" ATTRAVERSO I QUALI SI APPRENDE
- CAMBIANO I BISOGNI FORMATIVI

QUALE DOCENTE PER LA SCUOLA CHE CAMBIA?

- DOCENTE ESPERTO
- DOCENTE RICERCATORE
- DOCENTE "MAGISTER"



QUALI DIFFERENZE?



COMPETENZE VERSUS PERSONA

EDUCAZIONE CIVICA

VERSUS

EDUCAZIONE CIVICA ED EDUCAZIONE FINANZIARIA

COMPETENZA STRUMENTALE E COMUNICATIVA DELLA SCRITTURA

VERSUS

SCRITTURA COME STRUMENTO DI PENSIERO, SCRITTURA METACOGNITIVA PER ORGANIZZARE PROCESSI, CONTENUTI E COSTRUZIONE DEL SE'

QUALE CURRICOLO?



Scuola dell'infanzia



Scuola Primaria



Scuola Secondaria di 1° Grado

Scuola dell'infanzia

IL SE' E L'ALTRO

Dallo sviluppo dell'identità personale, legata al sè, si passa al sè in relazione con l'altro. Non più solo socializzazione, ma educazione, etica della relazione.

CORPO E MOVIMENTO

Da abilità motorie di base a globalità della persona; il corpo come identità, salute e benessere.

IMMAGINI, SUONI E COLORI

Dalla spontaneità creativa ai primi linguaggi artistici finalizzati all'educazione emotiva. Si passa dalla spontaneità alla intenzionalità.

I DISCORSI E LE PAROLE

Si passa dalla semplice comunicazione verbale alla categorizzazione delle parole per esprimere pensieri e idee. Si passa quindi dalla spontaneità alla consapevolezza.

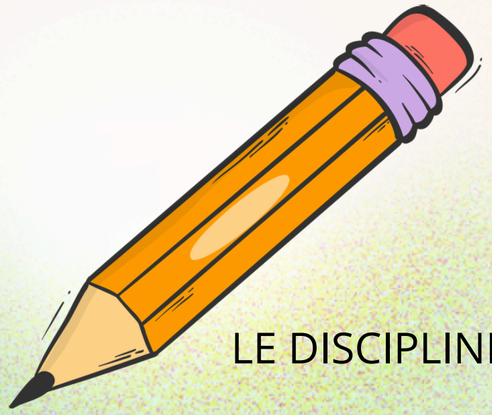
LA CONOSCENZA DEL MONDO

Dall'esplorazione e classificazione alle prime categorizzazioni logiche e scientifiche.

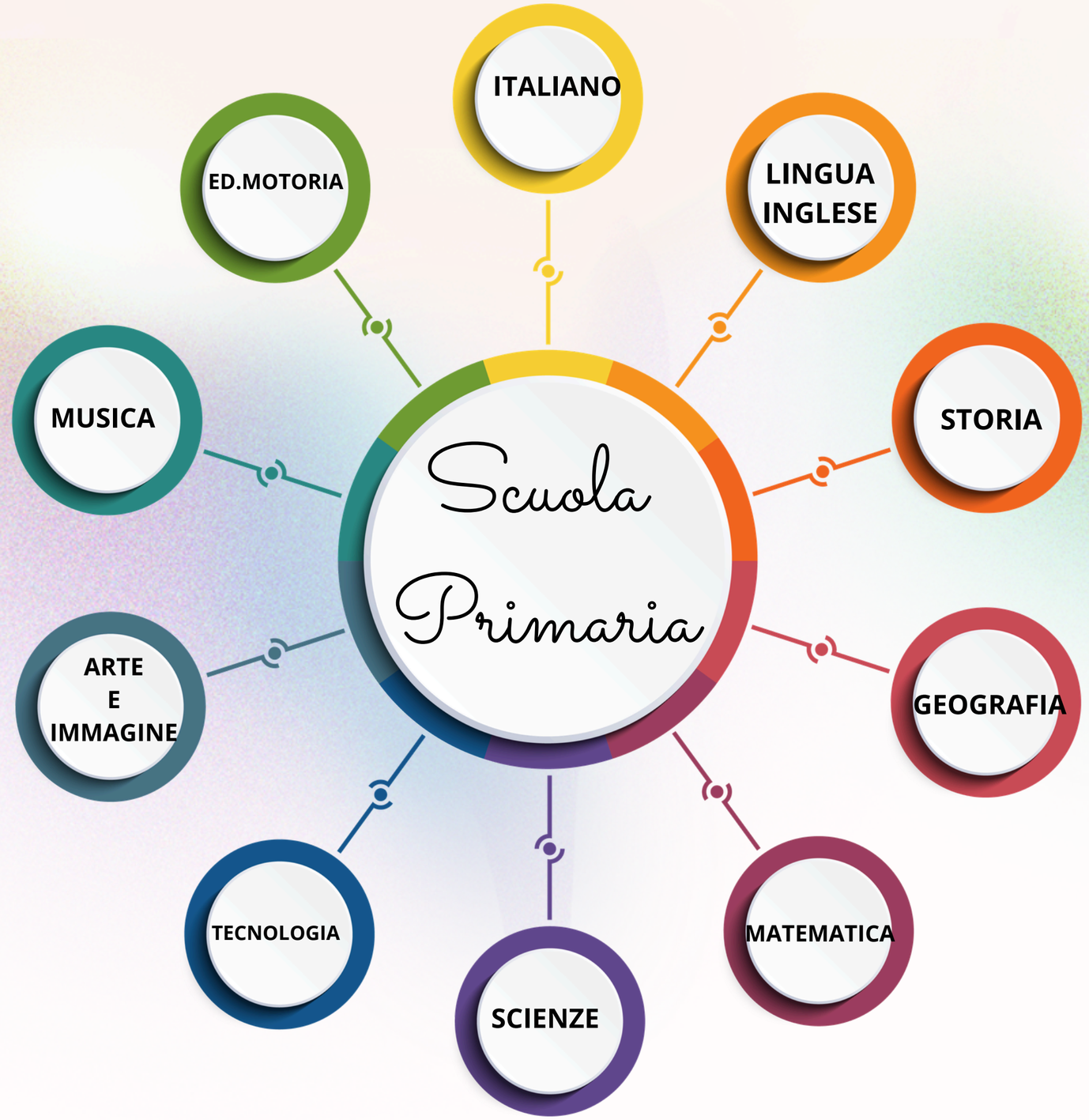


I CAMPI DI ESPERIENZA





LE DISCIPLINE







DISCIPLINA	Scuola Primaria
ITALIANO	Si passa dalla competenza comunicativa, in cui la grammatica è "funzionale", alla PADRONANZA DELLA STRUTTURA LINGUISTICA, IN CUI LA GRAMMATICA HA UN RUOLO ESPLICITO.
LINGUA INGLESE	Dall'approccio comunicativo, ad un sistema linguistico STRUTTURATO, con accento sull'interculturalità della lingua inglese.
STORIA	Si passa da una ricostruzione basata sulle fonti, alla narrazione cronologica dei quadri di civiltà, rafforzando così la dimensione storica del divenire.
GEOGRAFIA	Dall'apprendimento basato sull'analisi dello spazio vissuto alla lettura sistemica della geo-graficità, intesa come spazi, caratteristiche e sostenibilità.
MATEMATICA	Dall'approccio del problem solving e le strategie per la soluzione di situazioni problematiche, alla formazione di di strutture logiche categorizzate, un reale passaggio dall'esperienza al rigore del "metodo", alla formalizzazione del pensiero matematico.

DISCIPLINA	Scuola Primaria
SCIENZE	Dall'esperienza e dal'osservazione, al metodo scientifico.
TECNOLOGIA	Dall'uso consapevole delle TIC ad un vero e proprio connubio tra cultura teorica ed etica, per governare responsabilmente la tecnica e le tecnologie.
ARTE E IMMAGINE	Dal "segno", espressione grafica, al linguaggio artistico come consapevolezza dell'arte quale espressione culturale.
MUSICA	Dall'ascolto e dalla produzione intesa come mera esecuzione vocale, all'acquisizione della struttura del linguaggio musicale, per ascoltare e produrre consapevolmente.
EDUCAZIONE MOTORIA	Dalla pratica finalizzata al solo sviluppo motorio alla conoscenza del corpo,della corporeità, della salute e del rispetto, per la formazione globale della persona.

Scuola Secondaria di 1° Grado





ITALIANO

Dalla competenza testuale, intesa nella sua globalità di forma e strutture della lingua, all'analisi critica, alla riflessione sulla forma, sulla struttura, affinchè la padronanza della lingua sia fondamenta del pensiero critico e dell'autonomia.

LATINO

Nuova disciplina finalizzata all'educazione linguistica e logica.

LINGUE STRANIERE

Si passa dalla comunicazione funzionale a quella intenzionale e consapevole, grazie alla riflessione sulla dimensione delle strutture della lingua e dell'interculturalità.

STORIA

Dall'approccio tematico a quello cronologico, con particolare riguardo alla storia europea.

GEOGRAFIA

Dall'approccio descrittivo a quello geopolitico.

MATEMATICA

Dal calcolo e dall'applicazione di strutture alla dimostrazione dei fenomeni matematici, per favorire la maturazione del pensiero astratto.

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

SCIENZE

Dal metodo scientifico alla competenza etica delle scienze attraverso lo studio delle relazioni tra scienze, etica e società.

TECNOLOGIA STEM

Dall’uso puramente applicativo delle nuove tecnologie al governo responsabile della tecnica passando per un vero e proprio pensiero critico digitale e dell’IA.

ARTE E IMMAGINE

Dall’espressione visiva alla lettura visiva dei media e dei linguaggi artistici contemporanei.

MUSICA

Dalla pratica vocale e strumentale alla consapevolezza culturale dei linguaggi musicali nella loro varietà nel tempo e nello spazio.

EDUCAZIONE FISICA

Si passa dall’attività sportiva alla dimensione etica dello sport passando per la salute, il rispetto e la responsabilità.

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

Grazie per l'attenzione

ISTITUTO COMPRENSIVO FOSSACESIA